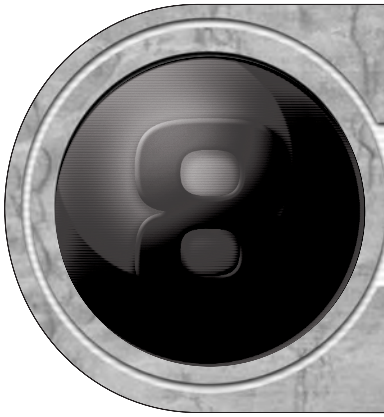


TRANSFORMADOS POR EL BAUTISMO

Antes y después

Para el sábado 21 de agosto de 2010

1 PREPARACIÓN

A. LA FUENTE

Efesios 1: 3-14 • «Alabado sea el Dios y Padre de nuestro Señor Jesucristo, pues en Cristo nos ha bendecido en los cielos con toda clase de bendiciones espirituales. Dios nos escogió en Cristo desde antes de la creación del mundo, para que fuéramos santos y sin defecto en su presencia. Por su amor, nos había destinado a ser adoptados como hijos suyos por medio de Jesucristo, hacia el cual nos ordenó, según la determinación bondadosa de su voluntad. Esto lo hizo para que alabemos siempre a Dios por su gloriosa bondad, con la cual nos bendijo mediante su amado Hijo. En Cristo, gracias a la sangre que derramó, tenemos la liberación y el perdón de los pecados. Pues Dios ha hecho desbordar sobre nosotros las riquezas de su generosidad, dándonos toda sabiduría y entendimiento, y nos ha hecho conocer el designio secreto de su voluntad. Él en su bondad se había propuesto realizar en Cristo este designio, e hizo que se cumpliera el término que había señalado. Y este designio consiste en que Dios ha querido unir bajo el mando de Cristo todas las cosas, tanto en el cielo como en la tierra. En Cristo, Dios nos había escogido de antemano para que tuviéramos parte en su herencia, de acuerdo con el propósito de Dios mismo, que todo lo hace según la determinación de su voluntad. Y él ha querido que nosotros seamos los primeros en poner nuestra esperanza en Cristo, para que todos alabemos su glorioso poder. Gracias a Cristo, también ustedes que oyeron el mensaje de la verdad, la buena noticia de su salvación, y abrazaron la fe, fueron sellados como propiedad de Dios con el Espíritu Santo que él había prometido. Este Espíritu es el anticipo que nos garantiza la herencia que Dios nos ha de dar, cuando haya completado nuestra liberación y haya hecho de nosotros el pueblo de su posesión, para que todos alabemos su glorioso poder».

Marcos 1: 4, 5 • «Y así se presentó Juan el Bautista en el desierto; decía a todos que debían volverse a Dios y ser bautizados, para que Dios les perdonara sus pecados. Todos los de la región de Judea y de la ciudad de Jerusalén salían a oírlo. Confesaban sus pecados, y Juan los bautizaba en el río Jordán».

Hechos 19: 1-5 • «Mientras Apolo estaba en Corinto, Pablo cruzó la región montañosa y llegó a Éfeso, donde encontró a varios creyentes. Les preguntó:

—¿Recibieron ustedes el Espíritu Santo cuando se hicieron creyentes?

Ellos le contestaron:

—Ni siquiera habíamos oído hablar del Espíritu Santo.

Pablo les preguntó:

—Pues ¿qué bautismo recibieron ustedes?

Y ellos respondieron:

—El bautismo de Juan.

Pablo les dijo:

—Sí, Juan bautizaba a los que se volvían a Dios, pero les decía que creyeran en el que vendría después de él, es decir, en Jesús.

Al oír esto, fueron bautizados en el nombre del Señor Jesús».

Mateo 3: 13-17 • «Jesús fue de Galilea al río Jordán, donde estaba Juan, para que este lo bautizara. Al principio Juan quería impedírselo, y le dijo:

—Yo debería ser bautizado por ti, ¿y tú vienes a mí?

Jesús le contestó:

—Déjalo así por ahora, pues es conveniente que cumplamos todo lo que es justo ante Dios.

Entonces Juan consintió. En cuanto Jesús fue bautizado y salió del agua, el cielo se le abrió y vio que el Espíritu de Dios bajaba sobre él como una paloma. Se oyó entonces una voz del cielo, que decía: "Este es mi Hijo amado, a quien he elegido"».

Hechos 2: 38, 39 • «Pedro les contestó: Vuélvanse a Dios y bautícese cada uno en el nombre de Jesucristo, para que Dios les perdone sus pecados, y así él les dará el Espíritu Santo. Porque esta promesa es para ustedes y para sus hijos, y también para todos los que están lejos; es decir, para todos aquellos a quienes el Señor nuestro Dios quiera llamar».

(Versículos adicionales: Hechos 8: 9-13; Hechos 8: 26-40; Hechos 16: 13-15; Hechos 16: 25-34. Por citas adicionales, véase la GUÍA DEL ALUMNO).

B. ¿QUÉ DEBEMOS DECIR DE «TRANSFORMADOS POR EL BAUTISMO»?

¿Qué cambia con el bautismo? ¿Nada? ¿Todo? Si pensamos que meternos al agua cambiará de alguna manera nuestro destino eterno, entonces con bañarnos en nuestra casa bastaría para ser libres. No existe tal cosa como un agua mágica que libere a los seres humanos de la culpa. No hay una ducha que pueda limpiar la vida manchada de los pecadores. Según las Escrituras, el momento del bautismo es como una vertiente que pasa de la muerte a la vida; es el momento más importante en la vida de una persona. ¿Por qué?

A menudo llamado el «nuevo nacimiento» o la «nueva vida», el bautismo es un punto de entrada a una nueva posición con Dios. Dios ama a todos sus hijos, pero no todos lo reconocen como su Padre. El bautismo representa entonces un símbolo poderoso, una declaración de fe, una bandera en la arena, una pancarta gigante en la pared de nuestra vida que dice: «¡Este es mi Salvador y mi Señor, y yo le pertenezco!»

Salvador y Señor: dos títulos y dos maneras diferentes de mirar nuestra relación con Dios en el bautismo. En esta lección veremos de qué manera el bautismo simboliza la manera en que experimentamos nuestra salvación y el liderazgo del rey sobre nuestra vida. Hemos sido adoptados de manera oficial, y ahora somos parte del negocio familiar de edificar a la familia de Dios.

C. ¿QUÉ BUSCAMOS CON LA LECCIÓN «TRANSFORMADOS POR EL BAUTISMO»?

Como resultado de esta lección, nos gustaría que los alumnos sean capaces de:

1. Considerar lo que representa el bautismo desde el punto de vista bíblico.
2. Analizar lo maravilloso que es entender el bautismo, y también lo peligroso que resulta no hacerlo.
3. Rendirse a Dios completamente por medio del bautismo o renovar la decisión que ya tomaron mediante una vida dedicada a Cristo.

D. MATERIALES NECESARIOS

Inicio • (Actividad A) copia de una partida o certificado de nacimiento o de un documento de adopción, papel, lápices o bolígrafos.

Conexión • Biblias, lecciones del alumno.

Práctica • Pizarrón, rotafolio, papel, lápices o bolígrafos, y tarjetas con referencias bíblicas.

2 INTRODUCCIÓN

A. ¿DÓNDE ESTÁBAMOS?

Dediquemos diez minutos, mientras los alumnos van llegando, para:

1. Preguntar qué versículo escogieron de la parte del día miércoles. Darles la oportunidad de decir sus versículos de memoria.
2. Dar la oportunidad a los estudiantes de que se «citen» a sí mismos, usando lo que escribieron en la parte del día lunes de la lección. No olvidemos preguntar si encontraron alguna cita que no reflejara el espíritu cristiano. Sin embargo, tenemos que recordarles que este tipo de citas no está presente en todas las lecciones.
3. Revisemos las respuestaas que ellos y otros jóvenes dieron sobre el escenario hipotético del domingo. Analicemos la variedad de respuestas, y terminemos con los pensamientos de la sección «Qué debemos decir […]» de la lección de maestros de la semana anterior.

Si el grupo es grande, pidamos a algunos adultos que nos ayuden a desarrollar esta sección con grupos más pequeños.

B. OTROS ELEMENTOS DE LA ESCUELA SABÁTICA

>> Servicio de canto.
>> Énfasis misionero: Busquemos el enlace misionero para adolescentes en www.realtimefaith.net [en inglés].
>> Informes de proyectos de servicio.

3 INICIO

NOTA PARA LOS MAESTROS: Organicemos nuestro propio programa extrayendo opiniones de las categorías mencionadas más abajo (Inicio, Conexión, Práctica y Conclusión). No olvidemos, sin embargo, que es necesario que los estudiantes tengan la oportunidad de ser interactivos (participar activamente entre sí) y de estudiar directamente de la Palabra. En su debido momento comenzaremos con el estudio de la lección de la semana.

A. ACTIVIDAD INICIAL

Preparémonos • Traigamos a clase una copia de un certificado o documento de adopción. El propósito de este ejercicio es lograr que los alumnos piensen en la calidad familiar de los lazos que unen a los hijos con sus padres. Queremos que entiendan la naturaleza de nuestra relación con Dios en el bautismo y los elementos que hacen de la celebración un momento de cambios especiales en la vida de todo creyente.

Alistémonos • Los alumnos diseñarán dos documentos: una partida o certificado de nacimiento y un certificado de adopción. Harán el croquis y el contenido como si se tratara de un documento legal. Como se trata de dos documentos, podemos dejar que cada grupo tenga hasta cuatro personas, dependiendo de la cantidad de alumnos de la clase. Dejemos que colaboren entre sí compartiendo la información que esté incluida en los certificados que les parezca necesaria. (Tengamos a mano un certificado de nacimiento que podamos mostrarles más adelante y, si es posible, un certificado de adopción. Podemos intentar bajar uno de Internet. Si no encontramos ninguno, consideremos que se incluyan los siguientes elementos: nombres de las personas que están adoptando al niño, nombre del niño y otros datos personales, las autoridades legales que tienen jurisdicción en la zona, un compromiso de adopción que diga algo así como: El que suscribe, por medio de la presente, me comprometo delante del gobierno de _______________ a adoptar al niño _________________, tratarlo como si fuese mi propio hijo y garantizarle todos los derechos que pudiera tener un hijo mío, incluyendo el derecho a mi herencia.

Iniciemos la actividad • Pidamos a los alumnos que comiencen colocando las cosas básicas que trae cualquier documento. Pidamos que nos informen de lo que hayan colocado y que nos muestren los diseños. Después compartamos con ellos algunas informaciones que deberían incluir como parte de un compromiso legal y que ellos no hayan considerado.

Analicemos • Preguntemos: ¿Qué importancia tienen estos documentos para las personas?

¿En qué se diferencian el nacimiento y la adopción? ¿En qué se parecen? Leamos Efesios 1: 3-14. Pidamos a los alumnos que lo lean juntos en voz alta. **¿Dónde vemos los elementos de un acuerdo legal en este pasaje?**

B. ACTIVIDAD INICIAL

Preparémonos • El objetivo de esta discusión es lograr que los alumnos entren en contacto con su experiencia bautismal. Al estudiar las verdades del bautismo entrarán en contacto con historias de conversión y de reavivamiento. La discusión finalmente deberá llevarlos a preguntarse: «¿Qué es lo que ocurre realmente al momento del bautismo?».

Alistémonos • Organicemos a los alumnos en grupos pequeños, preferiblemente con un adulto.

Iniciemos la actividad • Pidamos que compartan algunas historias bautismales que incluyan: (1) el bautismo que más recuerden, (2) lo más gracioso que haya ocurrido durante un bautismo, (3) el bautismo más significativo para ellos.

Analicemos • Preguntemos: ¿Qué pensamos de la siguiente afirmación?: «Algunas personas se esfuerzan más en planificar la boda que en trabajar en el matrimonio». ¿Nos parece que esto se aplica también el tema del bautismo?

C. ILUSTRACIÓN INICIAL

Compartamos la siguiente historia con nuestras propias palabras:

Se cuenta que durante el siglo XVI, Iván el Terrible demostró sus destrezas militares uniendo a toda Rusia y expulsando las fuerzas enemigas del país. Lo que hizo que Iván se convirtiera en el líder que era fue la resolución que mostró en sus campañas militares. No obstante, llegó un momento en el que tuvo que enfrentar otros desafíos, como casarse y proveer un heredero para su trono. Es así que comenzó su búsqueda de una esposa. Sus consejeros finalmente encontraron para él a la sobrina del rey de Grecia, y todos estaban de acuerdo en que hacían una pareja perfecta. Incluso el mismo rey de Grecia estaba feliz con el acuerdo. Pero Iván debía cumplir con una condición para poder casarse con su hija: tenía que convertirse en un miembro bautizado de la Iglesia Ortodoxa Griega. Iván no tuvo problemas con la petición, de manera que enviaron un sacerdote para que le explicara a Iván lo que significaba ser bautizado en la iglesia. Después de estudiar junto al sacerdote todas las creencias de la iglesia, Iván viajó a Grecia con un contingente de quinientos hombres para ser bautizado. Al llegar a Atenas, los soldados leales a Iván tomaron la decisión de bautizarse con su amado líder. Después de tomar un curso intensivo sobre las enseñanzas de la Iglesia Ortodoxa, Iván y sus soldados fueron bautizados en medio de una inmensa multitud que llegó de todas partes de Grecia para presenciar el acontecimiento.

La Iglesia Ortodoxa practicaba el bautismo por inmersión, que exige que el candidato sea sumergido bajo las aguas. Los soldados llevaban puestos sus trajes de batalla, y 500 sacerdotes en túnicas negras los llevaron al Mediterráneo para proceder con la ceremonia. Pero había un pequeño detalle: para formar parte de la Iglesia Ortodoxa tenían que renunciar a ser soldados, pues estos tenían prohibido pertenecer a dicha fe. Obviamente esto representaba una petición imposible para Iván y sus soldados, de manera que llegaron a un acuerdo con la iglesia. Cuando los sacerdotes los bajaran al agua, ellos levantarían el brazo con su espada por encima de su cabeza, de manera que esta no se sumergiera junto con ellos. Así es que Iván y sus soldados se bautizaron con sus espadas levantadas desafiantes al cielo.

Analicemos • Preguntemos: Según esta ilustración, es obvio que hay personas que no se entregan completamente a Cristo en el bautismo. Pero, ¿cómo podemos saber que estamos entregándonos «por completo»?

Podemos responder esta pregunta a la luz de las palabras del himno «Yo me rindo a ti» (*Himnario adventista del séptimo día*, N° 277): «Salvador a ti me rindo / Obedezco solo a ti / Mi guiador mi fortaleza / Todo encuentro, oh Cristo en ti / Te confiesa su delito / Mi contrito corazón / Oye oh Cristo mi plegaria / Quiero en ti tener perdón /

A tus pies, Señor entrego / Bienes, goces y placer / Que tu Espíritu me llene / y de ti sienta el poder / ¡Oh, qué gozo encuentro en Cristo! / ¡Cuánta paz a mi alma da! / A su causa me consagro / Y su amor mi amor será».

4 CONEXIÓN

A. A CONEXIÓN CON EL REINO

Presentemos las siguientes ideas con nuestras propias palabras:

Uno de los hechos más interesantes de estar en el reino de Dios es que en el bautismo nos emparentamos con Cristo y al mismo tiempo nos sometemos a su liderazgo. Hay muchos reinos en el mundo que sin duda reclaman potestad sobre nosotros cuando ingresamos en ellos, pero, ¿cuántos reinos conocemos que nos hagan herederos al ingresar a ellos? Por supuesto que hay solo uno que puede garantizarnos eso.

B. LA CONEXIÓN CON LA ILUSTRACIÓN DE LA LECCIÓN

Pidamos a alguien con anterioridad que lea o narre la historia correspondiente al día sábado en la lección.

Preguntemos: ¿Qué parecido tienen la experiencia de la adopción y la experiencia del bautismo? (El chico anhelaba ser parte de la familia, pero no sabía exactamente cómo hacerlo. Incluso después que terminó la adopción, siguió aprendiendo poco a poco cómo confiar y vivir como miembro de su nueva familia). **¿Qué es diferente?** (Prestemos atención a todas las respuestas que den).

C. LA CONEXIÓN CON LA VIDA

Lideremos a la clase en un estudio sobre lo que ocurre y lo que no ocurre durante el bautismo. Los versículos bíblicos están impresos en la parte correspondiente al día miércoles en la lección.

1. ***Nacimiento.*** Pidamos que lean **Juan 3: 1-8** en voz alta. **Digamos: Cuando se trata del reino de Dios, es necesario que todos nazcan de nuevo**. Los alumnos podrían preguntar: ¿Es obligatorio el bautismo para la salvación, o es solo un símbolo de la experiencia del nuevo nacimiento? (Los ejemplos bíblicos muestran que el bautismo por inmersión es esencial si podemos realizarlo. Por supuesto, hay algunas situaciones extremas en las que podría ser imposible una inmersión completa, como en el lecho de muerte o un campo de prisioneros. Lo más importante para Jesús es la transformación de nuestro corazón).

2. ***La muerte.*** Pidamos que lean **Romanos 6: 3-7** en voz alta. **Preguntemos: ¿Qué le estamos diciendo a Dios por medio del bautismo?** (Estoy teniendo una muerte simbólica para no tener que experimentar la muerte eterna. Estoy aceptando la muerte de Cristo como pago por mis pecados, y mi bautismo representa el recibo de pago. Cuando salgo del agua soy por fe una nueva persona, porque Cristo se levantó de la muerte por mí).

3. ***Nueva vida.*** Pidamos que lean Juan **1: 10-13** en voz alta. **Preguntemos/Digamos: ¿Cuál es el resultado de nacer de nuevo por medio del rito del bautismo?** (Una vida nueva con un nombre nuevo y un nuevo papel que jugar como hijo de Dios). **Recordemos lo que dijo el Padre durante el bautismo de Jesús (Mateo 3: 13-17): «Este es mi Hijo amado». Esto es esencialmente lo que dice el Padre cada vez que alguien se bautiza. Para él, nosotros siempre seremos sus hijos, pero sabemos que para llegar a ser parte de nuestra nueva familia, somos nosotros los que tenemos que tomar esa decisión. ¿Cómo cambia a una persona asumir esta nueva fase?** (Los cambios no ocurren de un día para el otro, sino que crecemos como niños: vamos aprendiendo a caminar poco a poco. Si caemos, nuestros padres nos levantan y nos enseñan cómo debemos hacerlo. Eso mismo es lo que el Padre hace si se lo permitimos).

4. ***Vida «corporal».*** Pidamos que lean **1 Corintios 12: 12, 13** en voz alta. **Preguntemos: ¿Qué indican estos versículos**? (Que el bautismo nos hace formar parte de un cuerpo que trabaja unido por la causa del reino de Dios). **¿Cómo nos ayuda esta vida «corporal» en nuestro crecimiento espiritual? ¿De qué manera podría representar un obstáculo? ¿De qué maneras nos parece que podemos crecer más rápido después del bautismo?** (Mediante los grupos pequeños, los viajes misioneros, los devocionales, el liderazgo, etc. Estableciendo metas y por medio de amigos que nos ayuden a lograrlo. Consiguiendo compañeros de oración. Pidiendo a alguien que sea nuestro «entrenador» o el mentor de nuestro crecimiento. Pidiendo a Dios que nos dé dones espirituales y poniéndolos en uso).

(NOTA PARA EL MAESTRO: Los jóvenes suelen reportar que generalmente pasa un tiempo después del bautismo durante el cual no tienen claro qué hacer. No ocurre nada, dudan de su decisión y cuestionan su sinceridad. Esto demuestra que lo que ocurre después del bautismo es tan importante como lo que ocurre antes, es decir, que deben continuar recibiendo estudios bíblicos, clases, etc.).

5 PRÁCTICA

A. ACTIVIDAD PRÁCTICA

Demos a cada pareja o grupo pequeño (en los cuales se recomienda que haya un adulto) una tarjeta escrita que tenga uno de los siguientes versículos relacionados con el bautismo: **Mateo 3: 13-17; Marcos 1: 4, 5; Hechos 2: 38, 39; Hechos 8: 9-13; Hechos 8 26-40; Hechos 16: 13-15; Hechos 16: 25-34; Hechos 19: 1-5.**

Cuando hayan leído sus versículos, pidamos que analicen las siguientes preguntas (las que se apliquen a cada situación), las que estarán escritas donde todos puedan verlas:

1. ¿Qué hizo que las personas de estas historias estuvieran listas para el bautismo?
2. ¿Se habían entregado completamente a Dios? ¿Cómo lo sabemos?
3. ¿Qué nos parece digno de resaltar en estas historias, o qué nos ofrece una nueva comprensión de lo que es el bautismo y su significado?
4. ¿Qué sabían estas personas antes, y qué hicieron después?

(Algunos de estos incidentes se enfocan en el resultado del bautismo, como reunirse en la iglesia, ser perseguidos, hacer milagros, etc. Otros se enfocan en lo que escuchó la gente que los llevó a arrepentirse, y otros en el bautismo en sí).

Después de que todos los grupos hayan compartido sus ideas con el resto de la clase, pidamos que el grupo completo compile una lista de diez sugerencias que crean que ayudarían a hacer del bautismo algo más significativo. Consideremos compartir la lista con el pastor (no como una crítica, sino como el resultado de un estudio realizado con los adolescentes sobre este tema). Podemos anexar una nota que diga algo así como: «Querido pastor, nosotros (los adolescentes) queremos compartir con usted algunos de nuestros puntos de vista sobre lo que ocurre «antes» y el «después» del bautismo. Por favor infórmenos de sus impresiones al respecto.

Analicemos • Preguntemos: ¿En qué ha cambiado nuestra percepción del bautismo como resultado de este estudio? ¿Cómo podemos ayudar a otros que han tomado la decisión de bautizarse a continuar creciendo después que hayan dado ese paso?

B. PREGUNTAS PRÁCTICAS

1. ¿Cómo definiríamos el bautismo en siete palabras o menos?
2. ¿Cuáles son algunos de los elementos básicos que, a nuestro juicio, una persona debería poder decir sobre la relación entre Dios y su vida antes de bautizarse?
3. ¿Qué cosas podríamos hacer para que un bautismo sea más memorable y más

significativo en la vida espiritual de una persona?

4. ¿Cuáles son algunas de las expectativas que creemos que tiene Dios respecto a las personas antes y después de bautizarse?

6 CONCLUSIÓN

RESUMEN

Concluyamos la clase con las siguientes ideas, expresadas con nuestras propias palabras:

El nacimiento, la adopción, la muerte, la resurrección, el matrimonio, el crecimiento. Hay muchas ventanas a través de las cuales podemos ver el bautismo. Se trata de un servicio de celebración de muchas cosas que pensamos, sentimos y creemos sobre Dios y sobre su relación con nosotros. Es importante saber qué es lo que estamos afirmando al momento del bautismo. Es importante entender en qué nos estamos convirtiendo al cumplir con ese rito. No se trata solo de sumergirnos en el agua, sino de entrar a formar parte de una familia universal y también local. Somos sellados en el cielo como hijos de Dios. Ya sea que algunos escojan bautizarse desde muy jóvenes y otros cuando ya son más grandes, permanece incólume el hecho de que la fe de aquellos que se adentran en las aguas bautismales es una fe que produce salvación.

A medida que vayamos creciendo espiritualmente, tratemos de seguir aprendiendo y desarrollándonos. No olvidemos jamás la manera inocente en que acudimos a Dios, ya que durante el resto de nuestra vida seremos considerados sus hijos. Tal vez nos hemos estado preguntando si nuestra decisión pasada tiene valor. Para Dios lo tiene; de eso podemos estar seguros. No obstante, su mayor interés es que continuemos creciendo como hijos suyos. Si la decisión del bautismo aún está en el futuro para nosotros, formulemos la misma pregunta que el eunuco etíope le hizo a Felipe en el camino: «¿Hay algún inconveniente para que yo sea bautizado?».